**Naam training: Reg 1 2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Locatie:** Regie-, scenario- en presenatieruimte Meander  **Beginsituatie cursisten;** Gediplomeerde ACH en AVP | | | | | |
| **Doelstellingen:**   * **1.** Na deze training zijn de vaardigheden mbt het opstarten van een reanimatie mbv de AutoPulse zoals regionaal afgesproken gerefreshed * **2.** De nieuwe TV Loodspost wordt volgens de laatste richtlijnen van AZN, middels theorie en vragen geïntroduceerd * **3.** Het triëren bij een groot incident wordt volgens de richtlijnen van LPA 8.1 middels theorie vragen gerefreshed * **4.** Middels theorie en schakelopdrachten wordt de vaardigheid schakelen met de Sepura portofoon ingeoefend volgens C2000 * **5.** Na deze training heeft ieder team een kinderreanimatie vlgs LPA 8.1 praktisch geoefend en feedback gekregen mbv zelfreflectie * **6.** Een aantal voorbehouden handeling worden theoretisch behandeld en praktisch ingeoefend volgens de laatste richtlijnen van het handboek “Verrichtingen in de   Ambulancezorg”   * **7.** De cursist krijgt de gelegenheid om persoonlijke leerdoelen aan het begin van de training kenbaar te maken waarop door de docenten geanticipeerd wordt met   passende praktische scenario | | | | | |
| **Protocollen;**   * **2.1** Grootschalig incident * **2.2** Grootschalig incident primaire triage * **3.1** Airway * **3.2** Breathing * **3.3** Circulation * **3.4** Disability * **3.5** Exposure/environment/secondary survey * **4.3** Pijnbestrijding * **4.4** Shock * **5.1** Reanimatie * **5.2** Reanimatie volwassene * **5.3** Reanimatie kind * **6.8** Pacemaker/ICD * **7.3** Anafylaxie/allergie * **10.2** Bekken-/extremiteitenletsel * **10.9** Wervelkolomimmobilisatie indicatiestelling * **10.10** Wervelkolomimmobilisatie uitvoering * **12.1** Communicatie | | | | | |
| **Met wie;**   * **2 ambuteams**   **Door wie;**   * **2 docenten minimaal 1 AVP**   **Duur;**   * **6 uur**   **Accreditatie;**   * **6 punten**   **Lotus:**   * **1 lotus van 13.30-15.30 uur** | | | | | |
| **Voorbereiding cursisten:**   * **Persoonlijke leerdoelen inventariseren** * **E-learning Porto Gewoon** * **‘Verrichtingen’ PDF** | | | | | |
| **Wanneer :**  **- Als ingepland in InPlanning** | | | | | |
| **Tijdsduur** | **Wat en hoe** | **Didactische werkvormen** | **Groeperingsvormen /**  **organisatie** | **Materiaal / middelen /media** | **Aandachtspunten** |
| **Welkom**  **15**  **min** | Start van de dag | Onderwijsleergesprek | Plenair in regieruimte | Pen en papier docent | Vragen voorbereiding  Inventariseren leerdoelen  Naar verwachtingen van cursisten vragen en noteren |  |
| **Doel 1**  **40**  **min** | AutoPulse | Scenario training  Skill and Drill | In team verband  1 team in scenario ruimte  1 team in presentatie ruimte | 2 maal ambulance inventaris  2 maal AutoPulse  Denk aan schuimrubber ALS pop  2 maal PitCrew en raamwerk AutoPulse  Er zit geen scenario aan oefening gekoppeld enkel opstart reanimatie  Laat elk team 2 maal opstarten  1e keer t/m airway device  2e keer tot werkende AutoPulse | Geef feedback aan de hand van PitCrew en raamwerk AutoPulse |
| **Pauze**  **15**  **min** |  |  |  |  |  |
| **Doel 2,3,4**  **60**  **Min** | TV Loodspost  Traige  Sepura Porto | Quiz  Discussie  Praktische oefening | Plenair in Regie ruimte | ProWisebord  Mbv PowerPoint vragen doornemen  Werkinstructie TV Triage  Kaarten LPF  Schakel opdrachten na Quiz | Laat ruimte voor discussie hierin zit het leerrendement |
| **Doel 5**  **60**  **min** | Kinderreanimatie | Scenario training | 2 teams in Scenario ruimte  Vraag wie eerst wil  2e team kan ingezet worden als tweede wagen | Scenario’s 15 min   1. VF 6 jr 2. Verdrinking 4 jr   Nadruk ligt op de opstart | Feedback mbv zelfreflectie, laat cursisten afzonderlijk voor de nabespreking 2 tops en 2 tips opschrijven  Bespreek deze punten en evt mis constructies |
| **Lunch**  **30**  **Min** |  |  |  |  |  |
| **Doel 6**  **45**  **min** | Coniotomie  Spanningspneu ontlasten  LMAS kind  Pacen | Praktisch oefenen in carrousel | Scenarioruimte  Oefenen in team verband  Nieuwe teams maken | ProWise bord  Coniotomie; ALS pop  Spanningspneu; Thorax  LMAS: ALS pop kind  Pacen ALS pop  Evt NPA fantoom  Kaarten uit Verrichtingen boek  bij desbetreffende handeling | Per team 1 docent feedback in action  Video’s Hollands midden niet geschikt, evt doczero is nog niet duidelijk |
| **Doel 7**  **50**  **min** | Persoonlijke leerdoelen  Keuze scenario’s 1 | Scenario training | Scenario ruimte  Deel teams logisch in nalv aangegeven persoonlijke leerdoelen  1 team speelt ander team geeft feedback CRM,PKR en protocol | Keuze scenario’s zie G-schijf;  -Bradycardie-rea  -Myocarditis  -Onder pallet  -Septische shock  -Steekpartij bruiloft  -Val kind hypo  -VT met output naast fiets  Evt naar eigen inzicht scenario’s aanpassen aan persoonlijke leerdoelen | Geef met name feedback op persoonlijke leerdoelen en misconstructies  Na ieder scenario inventaris op orde laten maken |
| **Pauze**  **10**  **min** |  |  |  |  |  |
| **Doel 7**  **50**  **min** | Persoonlijke leerdoelen  Keuze scenario’s 2 | Scenario training | Scenario ruimte  Deel teams in nalv aangegeven persoonlijke leerdoelen  1 team speelt ander team geeft feedback CRM,PKR en protocol | Keuze scenario’s zie G-schijf;  -Bradycardie-rea  -Myocarditis  -Onder pallet  -Septische shock  -Steekpartij bruiloft  -Val kind hypo  -VT met outpu naast fiets  Evt naar eigen inzicht scenario’s aanpassen aan persoonlijke leerdoelen | Geef met name feedback op persoonlijke leerdoelen en misconstructies  Na ieder scenario inventaris op orde laten maken |
| **Evaluatie**  **15**  **min** | Evaluatie en afsluiting van de dag | Onderwijsleer gesprek | Regie ruimte  Plenair | Gebruik notities van start van de dag | Kom terug op verwachtingen, persoonlijke leerdoelen en Tips en Tops van de dag |

**NB: 1 content terug te vinden G-schijf; afd; vgz; rav; opleidingen; ambulance hulpverlening; regionaal aangeboden scholing; A regionale vaardigheidstraining reg 1 en 2; 2018 reg 1**

**2 Digitale evaluatie in EVA via** [**www.formdesk.com/vrgz/evaluatieformBOBgm**](http://www.formdesk.com/vrgz/evaluatieformBOBgm) **,** [**www.formdesk.com/vrgz/evaluatieformBOBgz**](http://www.formdesk.com/vrgz/evaluatieformBOBgz)

**3 Programma als bijlage 1**

**Bijlage 1;**

**Programma:**

**09.00 - 09.15 Welkom**

**09.15 - 10.00 AutoPulse**

**10.00 - 10.15 Pauze**

**10.15 – 11.15 Quiz**

**11.15 – 12.15 Kinder reanimatie**

**12.15 – 12.45 Lunch**

**12.45 – 13.30 Voorbehouden handelingen**

**13.30 – 14.20 Keuze scenario’s 1**

**14.20 – 14.30 Pauze**

**14.30 – 15.20 Keuze scenario’s 2**

**15.20 – 15.30 Afsluiting**