**Naam training: Reg 1 2018**

|  |
| --- |
| **Locatie:** Regie-, scenario- en presenatieruimte Meander**Beginsituatie cursisten;** Gediplomeerde ACH en AVP |
| **Doelstellingen:** * **1.** Na deze training zijn de vaardigheden mbt het opstarten van een reanimatie mbv de AutoPulse zoals regionaal afgesproken gerefreshed
* **2.** De nieuwe TV Loodspost wordt volgens de laatste richtlijnen van AZN, middels theorie en vragen geïntroduceerd
* **3.** Het triëren bij een groot incident wordt volgens de richtlijnen van LPA 8.1 middels theorie vragen gerefreshed
* **4.** Middels theorie en schakelopdrachten wordt de vaardigheid schakelen met de Sepura portofoon ingeoefend volgens C2000
* **5.** Na deze training heeft ieder team een kinderreanimatie vlgs LPA 8.1 praktisch geoefend en feedback gekregen mbv zelfreflectie
* **6.** Een aantal voorbehouden handeling worden theoretisch behandeld en praktisch ingeoefend volgens de laatste richtlijnen van het handboek “Verrichtingen in de

Ambulancezorg”* **7.** De cursist krijgt de gelegenheid om persoonlijke leerdoelen aan het begin van de training kenbaar te maken waarop door de docenten geanticipeerd wordt met

passende praktische scenario |
| **Protocollen;*** **2.1** Grootschalig incident
* **2.2** Grootschalig incident primaire triage
* **3.1** Airway
* **3.2** Breathing
* **3.3** Circulation
* **3.4** Disability
* **3.5** Exposure/environment/secondary survey
* **4.3** Pijnbestrijding
* **4.4** Shock
* **5.1** Reanimatie
* **5.2** Reanimatie volwassene
* **5.3** Reanimatie kind
* **6.8** Pacemaker/ICD
* **7.3** Anafylaxie/allergie
* **10.2** Bekken-/extremiteitenletsel
* **10.9** Wervelkolomimmobilisatie indicatiestelling
* **10.10** Wervelkolomimmobilisatie uitvoering
* **12.1** Communicatie
 |
| **Met wie;** * **2 ambuteams**

**Door wie;** * **2 docenten minimaal 1 AVP**

**Duur;** * **6 uur**

**Accreditatie;** * **6 punten**

**Lotus:*** **1 lotus van 13.30-15.30 uur**
 |
| **Voorbereiding cursisten:** * **Persoonlijke leerdoelen inventariseren**
* **E-learning Porto Gewoon**
* **‘Verrichtingen’ PDF**
 |
| **Wanneer :**  **- Als ingepland in InPlanning** |
| **Tijdsduur** | **Wat en hoe** | **Didactische werkvormen** | **Groeperingsvormen /****organisatie** | **Materiaal / middelen /media** | **Aandachtspunten** |
| **Welkom****15****min** | Start van de dag | Onderwijsleergesprek | Plenair in regieruimte | Pen en papier docent | Vragen voorbereidingInventariseren leerdoelenNaar verwachtingen van cursisten vragen en noteren |  |
| **Doel 1** **40****min** | AutoPulse | Scenario trainingSkill and Drill | In team verband1 team in scenario ruimte1 team in presentatie ruimte | 2 maal ambulance inventaris2 maal AutoPulseDenk aan schuimrubber ALS pop2 maal PitCrew en raamwerk AutoPulseEr zit geen scenario aan oefening gekoppeld enkel opstart reanimatieLaat elk team 2 maal opstarten1e keer t/m airway device2e keer tot werkende AutoPulse | Geef feedback aan de hand van PitCrew en raamwerk AutoPulse  |
| **Pauze****15** **min** |  |  |  |  |  |
| **Doel 2,3,4****60****Min** | TV LoodspostTraigeSepura Porto | QuizDiscussiePraktische oefening | Plenair in Regie ruimte | ProWisebordMbv PowerPoint vragen doornemenWerkinstructie TV TriageKaarten LPFSchakel opdrachten na Quiz | Laat ruimte voor discussie hierin zit het leerrendement |
| **Doel 5****60****min** | Kinderreanimatie | Scenario training | 2 teams in Scenario ruimteVraag wie eerst wil2e team kan ingezet worden als tweede wagen | Scenario’s 15 min1. VF 6 jr
2. Verdrinking 4 jr

Nadruk ligt op de opstart | Feedback mbv zelfreflectie, laat cursisten afzonderlijk voor de nabespreking 2 tops en 2 tips opschrijvenBespreek deze punten en evt mis constructies |
| **Lunch** **30****Min** |  |  |  |  |  |
| **Doel 6****45****min** | ConiotomieSpanningspneu ontlastenLMAS kindPacen | Praktisch oefenen in carrousel  | ScenarioruimteOefenen in team verbandNieuwe teams maken | ProWise bordConiotomie; ALS popSpanningspneu; ThoraxLMAS: ALS pop kindPacen ALS popEvt NPA fantoomKaarten uit Verrichtingen boek bij desbetreffende handeling | Per team 1 docent feedback in actionVideo’s Hollands midden niet geschikt, evt doczero is nog niet duidelijk |
| **Doel 7****50****min** | Persoonlijke leerdoelenKeuze scenario’s 1 | Scenario training | Scenario ruimteDeel teams logisch in nalv aangegeven persoonlijke leerdoelen1 team speelt ander team geeft feedback CRM,PKR en protocol | Keuze scenario’s zie G-schijf;-Bradycardie-rea-Myocarditis-Onder pallet-Septische shock-Steekpartij bruiloft-Val kind hypo-VT met output naast fietsEvt naar eigen inzicht scenario’s aanpassen aan persoonlijke leerdoelen | Geef met name feedback op persoonlijke leerdoelen en misconstructiesNa ieder scenario inventaris op orde laten maken |
| **Pauze** **10****min** |  |  |  |  |  |
| **Doel 7** **50****min** | Persoonlijke leerdoelenKeuze scenario’s 2 | Scenario training | Scenario ruimteDeel teams in nalv aangegeven persoonlijke leerdoelen1 team speelt ander team geeft feedback CRM,PKR en protocol | Keuze scenario’s zie G-schijf;-Bradycardie-rea-Myocarditis-Onder pallet-Septische shock-Steekpartij bruiloft-Val kind hypo-VT met outpu naast fietsEvt naar eigen inzicht scenario’s aanpassen aan persoonlijke leerdoelen | Geef met name feedback op persoonlijke leerdoelen en misconstructiesNa ieder scenario inventaris op orde laten maken |
| **Evaluatie****15****min** | Evaluatie en afsluiting van de dag | Onderwijsleer gesprek | Regie ruimtePlenair | Gebruik notities van start van de dag | Kom terug op verwachtingen, persoonlijke leerdoelen en Tips en Tops van de dag |

**NB: 1 content terug te vinden G-schijf; afd; vgz; rav; opleidingen; ambulance hulpverlening; regionaal aangeboden scholing; A regionale vaardigheidstraining reg 1 en 2; 2018 reg 1**

 **2 Digitale evaluatie in EVA via** [**www.formdesk.com/vrgz/evaluatieformBOBgm**](http://www.formdesk.com/vrgz/evaluatieformBOBgm) **,** [**www.formdesk.com/vrgz/evaluatieformBOBgz**](http://www.formdesk.com/vrgz/evaluatieformBOBgz)

 **3 Programma als bijlage 1**

**Bijlage 1;**

**Programma:**

**09.00 - 09.15 Welkom**

**09.15 - 10.00 AutoPulse**

**10.00 - 10.15 Pauze**

**10.15 – 11.15 Quiz**

**11.15 – 12.15 Kinder reanimatie**

**12.15 – 12.45 Lunch**

**12.45 – 13.30 Voorbehouden handelingen**

**13.30 – 14.20 Keuze scenario’s 1**

**14.20 – 14.30 Pauze**

**14.30 – 15.20 Keuze scenario’s 2**

**15.20 – 15.30 Afsluiting**